

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нефтекамский машиностроительный колледж

ОДОБРЕНО

Предметно - цикловой комиссией

Председатель ПЦК

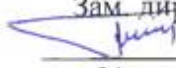
«Общеобразовательные дисциплины»

 Шаймухаметова Р.А.

«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Т.Ф. Маликов

«31» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

Специальность:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины «История» для специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

Разработчик:

Гончаренко Людмила Станиславовна - преподаватель ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего общего образования по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины (базовый уровень):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

роль международных организаций в решении вопросов глобальной безопасности;

основные тенденции современного мирового развития;

особенности развития основных мировых держав на рубеже веков;

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)			16
Тема 1.1. Распад мировой социалистической системы	Содержание учебного материала		8
		Основные тенденции современного мирового развития. Глобализация и регионализация.	
		Распад мировой социалистической системы. Предпосылки и причины завершения «холодной войны»	
		Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.. Крупнейшая геополитическая катастрофа 20 века.	
		Ближний круг или ближнее зарубежье России. Формирование Содружества Независимых Государств (СНГ)	
Тема 1.2. Миссия сверхдержав	Содержание учебного материала		8
		Основные мировые державы на рубеже 20-21 веков, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов	
		Россия и ее идеология многополярного мира. Россия и евроатлантическое партнёрство.	
		Назначение ООН. НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств.	
		В поисках решения проблем глобальной безопасности. Международные организации и их роль в решении национальной безопасности государств.	

Раздел 2 Международные отношения в конце XX начале XXI вв.			16
Тема 2.1. Основные тенденции развития современных международных отношений.	Содержание учебного материала		4
		Международные отношения в конце 90-х г. XX в. Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.	
		Проблемы разоружения в кон XX – нач XXI в. Встречи президентов США Д.Буша и России В Путина в ноябре 2001 и в мае 2002 г	
Тема 2.2. Ближний и Средний Восток: конфликты и сотрудничество	Содержание учебного материала		8
		«Третий мир» в мировой политике: распад империй во второй половине XXв. Новые измерения отношений Север-Юг. Ближневосточный конфликт.	
		Международные организации и интеграция на Ближнем и Среднем Востоке. Исламская республика Иран: теократическое государство на Среднем Востоке	
		Азиатско-Тихоокеанский регион – формирующийся центр мирового развития. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского регион. Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	
		Латинская Америка и страны Карибского бассейна. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	
Тема 2.3. Иллюзия утраченных угроз. Локальные и региональные	Содержание учебного материала		4
		Избавится ли человечество от новых угроз XX в. Мир продолжает вооружаться. Проблемы международной безопасности. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути	

ные конфликты современности		преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	
		Международный терроризм – угроза человечеству.	
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира			16
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи	Содержание учебного материала		2
		Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики. Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политической устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	
Тема 3.2. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России	Содержание учебного материала		10
		Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России. Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики.	
		Инновационная революция. Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации..	
		Спектр национальных задач России Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и	

		международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики.	
		Развитие инноваций в современной России.	
		Экономическое развитие России в конце XX – нач. XXI вв.	
Тема 3.3. Роль науки, культуры, религии в сохранении, укреплении национальных. государственных традиций в России и мире	Содержание учебного материала		4
		Постиндустриальное(информационное) общество и его влияние на развитие культуры. Развитие науки и техники во второй половине XX в. Основные тенденции развития культуры во второй половине XX – нач. XXI вв Культура во второй половине XX – нач. XXI вв	
Дифференцированный зачет			
Всего:			48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 66,5 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных, психологических и иных тренингов – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
1,2	ТО	- анализ конкретных ситуаций - деловые и ролевые игры - мозговой штурм - эвристическая беседа
	ПЗ	- самостоятельная работа с литературой - анализ конкретных ситуаций

*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

- Оборудование: учебного кабинета: аудиторные столы и ученические стулья, меловая доска, ЖК телевизор
Технические средства обучения: проектор, экран

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) (7-е изд., испр.) учебник – М.: Академия, 2023. - с.

2. Мунчаев Ш. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 608 с.:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

3. Самыгин П. С., Самыгин С. И., Ше-велев В. Н., Ше-велева Е. В. История: Учебное пособие / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 528 с.: 60х90 1/16. - (Сред-нее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534667>

Дополнительные источники:

1. Ивашко М. И. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2022. - 560 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517319>

[Поляк Георгий Борисович](#)

История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 687 с.

<http://znanium.com/catalog/product/872766>

Интернет-ресурсы:

Журналы (в том числе электронные версии):

1. Военно-исторический журнал <http://history.milportal.ru/>
2. Гео <http://www.geo.ru/mneniya>
3. Мир истории <http://www.historia.ru/>
4. Родина <http://www.istrodina.com/>

Сайты:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
5. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
6. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
7. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
8. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
9. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
10. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических).
11. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
12. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
13. www.statehistory.ru (История государства).
14. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
15. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
16. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
17. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
18. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
19. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
20. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
21. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
22. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
23. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
24. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
25. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
26. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
27. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
28. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
29. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
30. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных отчетов, проверочных и контрольных работ, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, учебно-исследовательской работы, подготовки и проведения дискуссий, диспутов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	устный отчет, проверочная работа, тестирование, практическое занятие, дифференцированный зачет
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	практическое занятие, контрольная работа дифференцированный зачет
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	индивидуальные задания, тестирование, дифференцированный зачет
роль международных организаций в решении вопросов глобальной безопасности;	практическое занятие, контрольная работа дифференцированный зачет
основные тенденции современного мирового развития;	устный отчет, дифференцированный зачет
особенности развития основных мировых держав на рубеже веков;	устный отчет, дифференцированный зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	устный отчет, проверочная работа, дифференцированный зачет
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	устный отчет, индивидуальные задания, учебно-исследовательская работа, дифференцированный зачет
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	учебно-исследовательская работа, дифференцированный зачет
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	контрольная работа, устный отчет, подготовка и проведение дискуссий, диспутов»; дифференцированный зачет
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	устный отчет, учебно-исследовательская работа, дифференцированный зачет

